质量安全科普教育从娃娃抓起

青岛市质检院携手青版财经小记者团开展科普教育公益活动

■青岛财经日报/首页新闻 记者 盛军 通讯员 孙黎君

蔬菜中是否有农药残留? 吃的食品是否 安全? 怎样选购质量好的学习用品? 这些质 量问题与老百姓的日常生活息息相关,产品质 量涉及我们"衣食住行"的方方面面,质量安全 状况直接关系着消费者的健康和安全,而检验 检测工作是把好产品质量的关键环节。由于 儿童青少年缺乏必要的质量安全消费常识和 防范能力,购买时往往只追求食品的口味、产 品的外观等,不会辨识产品质量的优劣,常常 购买到"三无"产品和假冒伪劣产品,不但影响 使用,甚至还会造成身心伤害。为了推进青少 年质量安全教育工作,普及产品质量知识,青 岛市产品质量检验研究院利用青版财经小记 者团暑期社会实践活动,组织150多名小记者 分批次走进检验检测实验室,开展了多期质检 科普和教育活动。

精心准备 科学策划活动方案

为了确保活动有序开展,实现预期目标,青岛市质检院事前进行了精心的准备,制定了详细的活动方案。针对青少年的认知、心理及生活消费特点,结合产品质量检验检测的实际情况,设置了质量安全知识讲解、实验室参观、科学小实验、实操体验、采访互动、有奖问答等环节;针对青少年消费群体的关注点和兴趣点,精选了食品、玩具、学习用品、轮胎等检测实验室作为活动场地。希望通过活泼有趣的问答互动、贴近生活的科普讲解、真实生动的案例分析、寓教于乐的实操体验等方式,给小记者们讲授生活中的质量安全知识,让他们近距离接触真实的检测场景,对质量安全有全新的了解,对产品质量检测有更直观的认识,达到寓教于乐的目的。

深入浅出 生动讲解质量安全

"你会选择什么样的食品、文具、玩具呢?包装华丽?颜色艳丽?功能齐全?""你们在平时生活中遇到过什么产品质量问题,产生了什么危害?"质检院的工作人员通过问答的形式引导小记者们思考什么是质量,向小记者们阐释



在青岛市质检院,青版财经小记者们参加用 pH 试纸测定水的酸碱度试验。 记者 盛军 摄

质量的重要性,并用形象生动的语言、贴近生活的例子,向小记者们传递产品质量安全理念,传授产品质量基本知识,提高他们对产品质量安全的认识。

在食品检测实验室,小记者们现场观看了蔬菜、水果、预包装食品的检测过程,检测人员通过实物讲解了食品标签,向小记者们展示了包装袋上的注意事项,讲解了如何通过食品配料表和营养成分表选购健康的食品。在轻工产品检测实验室,小记者们现场观看了儿童玩具、书包箱包、学生用品的检测过程,检测人员耐心地讲解了如何辨别假冒伪劣产品,分享了选购学习用品和玩具的决窍。在汽车轮胎检测实验室,小记者们全面了解了轮胎的检测过程、轮胎使用的基本常识,知道了轮胎的安全性能有哪些方面、什么是轮胎"3C"标识。

寓教于乐 动手实践体验检测工作

小记者们在检测人员的指导下,还操作了简单的检测设备、动手进行了化学小实验,

通过自己的亲身体验和认知,用童心童语记录下自己对产品质量安全、检验检测工作的特有认识和体会。生动有趣的讲解和实践引导,激发了孩子们的求知欲和探索欲,让小记者们对产品质量检测产生了浓厚的兴趣,不时地提出自己的疑问和想法,采访了现场的实验室检测人员。

当小记者们得知在北京奥运会青岛奥帆赛、海军成立70周年活动、上合组织青岛峰会等重大活动中,都有青岛市质检院工作人员的身影,他们承担了重要的质量安全检测保障任务时,对质检院的老师们敬佩不已。

教育引导 用质量创造美好生活

检测人员不仅向小记者们传递质量安全理念、传授质量安全知识,还引导他们科学合理消费,提醒他们正处在长身体的关键时期,要多吃新鲜蔬菜和水果,尽量少吃添加剂种类多、含量高的食品。更重要的是,还积极引导孩子们从小培养质量意识,认认真真学习,精益求精做

事,用质量创造美好生活,感受质量魅力,努力 让质量理念根植于心中。

青岛市质检院充分发挥检验检测机构的技术优势与服务能力,把质量安全教育作为服务民生的重要内容,作为助力青少年素质教育的重要组成部分。通过质检科普教育系列活动,提高孩子们的产品质量意识和辨别能力,也希望借此唤起家长、学校、社会对质量安全的更多关注,共同筑牢质量安全防线,呵护青少年健康成长,提升全社会质量安全水平。

发挥技术优势 助力质量安全教育

"作为青岛市人民政府依法设立的综合性 检验检测技术机构,多年来,青岛市质检院充分 发挥技术优势,积极履行社会责任,致力于维护 少年儿童和广大消费者的合法权益,是共青团 山东省委和山东省社会治安综合治理委员会办 公室联合授予的'优秀青少年维权岗'。"青岛市 质检院相关负责人表示,开展此类公益科普活 动,旨在推动社会各界关注少年儿童的学习生 活安全,帮助少年儿童更多地了解质量安全知 识,提高安全意识,远离假劣产品伤害。

青岛市质检院始终以服务为根本,每年承担大量的国家、省、市各级监督抽查、风险监测等检验任务,先后获得"省级文明单位""山东服务名牌""山东省青年文明号"等荣誉称号。

对于此次质检科普活动,家长们纷纷点赞。青岛市质检院专业权威的检测技术以及工作人员耐心细致、贴近生活的讲解,都给孩子和家长们留下了深刻的印象。活动内容既丰富又有意义,给小记者们上了一堂非常有意义的"实践课",让孩子们明白了质量安全的重要性,提高防范意识,自觉远离劣质产品,也使孩子们学到了许多新知识,开阔了眼界。

下一步,青岛市质检院将继续秉承"质量安全从娃娃抓起"的理念,以6个国家级质检中心为牵引,以综合性检验检测实验室为技术支撑,开展生动活泼、形式多样的青少年产品质量教育活动,向青少年传递产品质量理念,科普产品质量安全知识,营造浓厚的产品质量安全教育氛围,为质量强国建设贡献更多的力量。

读雨

物理课上,突然发现许多同学们都出神 地望向窗外,我好奇地一扭头,不禁吓了一 跳:窗外阴云密布,要下雨啦。

阴云越笼越密,天空逐渐暗下来,从我的 桌位往外看,仅望得见一小片天空。那片天 空被阴云笼罩着,愈来愈沉,乌云打着卷儿, 带走了阳光,也牵去了同学们的心绪。

由于同学们频繁地望向窗外,老师不得不令同学们拉上窗帘,从缝隙看去,那若隐若现的一角天空更加浑浊。

下课铃声一响,同学们争先恐后地涌出 教室,忽地一声轰鸣,闷闷的响雷过后,一滴 滴的雨被挤出鼓胀的云,然后落下。雨渐渐 变大,昏黄的天更暗、更沉。

自习课时,我也开始变得心不在焉,不时抬眼,望着窗外那高楼间不规则的一片天空。 不知何时,我猛一抬眼,忽然发现天竟亮

了不少!那片天不再浑浊不堪,而是白煞煞的,透着亮光,大滴大滴的水珠顺着屋檐滑下。我不禁露出微笑,又忽地惊诧:我此时竟如此期待天亮起来,而在生活中,那些习以为常,并不很在意的事物,在苦难来临时不是一样显得弥足珍贵吗?

我胡思乱想着,天空也开始晴朗起来,那天也不再煞白,而是变得微蓝,大亮。洁

白瘦弱的云丝在蓝天下若隐若现,雨仍在下,但在我眼中已是绵绵细细,啊,此时成了一场"太阳雨"!下课后,我迫不及待地跑出门去,只见走廊的玻璃被水洗得干干净净,无数滴水珠挂在上面,映出一个个小小的我。天亮了,一切事物焕然一新,生机勃勃。

此刻,我又有了新的体悟:生活中的磨难 是为了迎接更好、更美的到来,一场雨竟使我 体会到了生活的奇妙。

> 青岛西海岸实验初中 815班 高易 指导教师 梁晓静

揭秘质检,提升产品安全意识

不久前,我跟随青版财经小记者团参观 了青岛市质检院,学习了产品安全和质量检 测知识,还上了一堂精彩的化学实验课。

在活动现场,质检院的老师首先向我们提出了有趣的问题:"生活中都会遇到哪些质量问题?"我们都积极踊跃地回答:"书包没用多久就破了""吃了变质食物拉肚子""装修的房间甲醛超标"……老师一一点头,总结说这些都属于质量问题。通过老师的讲解,我明白了质检就是对产品的质量进行检测。

我们参观的第一站是气相质谱实验室。实验室里摆满了检测仪器,每台仪器上方都有一个从天花板悬下来的大管子。老师说这些仪器能分析出产品中有害物质的含量,比如可以检测食物中农药含量有没有超标,而仪器上方的大管子是用来吸走检测过程中产生的有毒有

害气体的。

我注意到仪器小托盘上装有很多小瓶子,老师说这些小瓶子里装的都是样品,仪器会根据指令自动将要检测的样本瓶子放进"发射器"里,随着"砰"的一声,样本瓶子就被吸入仪器里进行检测了。

我们又来到化学检测实验室。老师拿出了黄色试纸和三个试剂瓶子,每个瓶子里都装着不同酸碱度的液体。老师拿起黄色试纸分别在三个瓶子里蘸一蘸,黄色试纸居然变出了不同的颜色。老师解释说试纸遇酸性溶液会变红,遇碱性溶液会变蓝。我们都开心地拿起试纸来做实验。

老师又将一个装着粉红色液体的瓶子放在支架上,按动滴管,液体滴入瓶中,瞬间粉红色液体变成无色了。原来瓶子里装的是酚酞溶液,之前滴入了碱性溶液,就变成

了粉红色,再滴入了酸性溶液,粉红色就又变成无色了。我们争相去做这些有趣的化学实验,感觉如同《哈利·波特》中的魔药课一样神奇。

接下来我们又参观了食物检测、箱包检测、玩具检测、文具检测实验室。在老师的讲解下,我学会了观察食物包装袋上的配料表、生产日期和保质期,尽量选择健康的绿色天然食品,少吃添加剂过多的小零食。

这一次参观如此奇妙精彩,我特别感激质检中心的叔叔阿姨们在为保障产品质量方面所做的努力,同时惊叹神奇的化学实验,我顿时爱上了科学,爱上了化学,我以后一定要多多钻研化学实验知识,去揭开更多的科学奥秘。

青岛崂山二小 五年级12班 陈柄中 指导教师 王楠

产品的"期末考试"

这个暑假我以一名青版财经小记 者的身份来到青岛市质检院进行了参 观研学。

老师首先带我们来到质检院的十楼大厅。在这里,老师告诉我们,他们每天的工作就是检验各种产品的使用性能。什么是产品的使用性能呢?随着讲解我才知道,产品的使用性能指的就是产品质量,分别是产品安全性、可靠性与寿命。

随后,老师带我们进入了气相色谱实验室。里面有一台机器,是用来检测产品中是否含有有害化学物质残留的。当质谱联用仪检测完后,如果有非常相似的两类物质,就会进入另外一个仪器进行再次检查,这也是为了避免"假阳性",真是严谨呀!参观过气相色谱实验室后,老师还顺道领我们参观了旁边的液相色谱实验室。

接下来,我们又到了八楼的食品 检测区。老师告诉我们,看食品的质量主要看两个方面:一个是配料表,一 个是营养成分表。尤其是零食,配料 表上面写的字越少,越普通,这个食品 就越安全。就拿鲜牛奶举例吧,它的 配料表只有鲜牛乳,所以它很健康。

老师还带我们参观了六楼,先后 又去了检测玩具、箱包的实验室,我们 也了解到这些实验室都归属于轻工产 品实验室。

很快,参观研学活动就结束了,但 它给我带来的影响却远远没有结束。 它不仅让我对产品质量有了新的认 识,更激发了我学习科学知识的兴趣。

> 青岛天山小学 五年级1班 王悠然 指导教师 崔烨

