

## 《2022年全国教育事业发展统计公报》发布

# 全国共有各级各类学校51.85万所

教育部5日公布《2022年全国教育事业发展统计公报》,公报显示,全国共有各级各类学校51.85万所,各级各类学历教育在校生2.93亿人,专任教师1880.36万人。全国共有幼儿园28.92万所,比上年减少5610所,下降1.90%。其中,普惠性幼

园24.57万所,比上年增加1033所,增长0.42%,占全国幼儿园的比例84.96%。学前教育在园幼儿4627.55万人,比上年减少177.66万人,下降3.70%。其中,普惠性幼儿园在园幼儿4144.05万人,比上年减少74.16万人,下降1.76%,占全国在园

幼儿的比例89.55%,比上年提高1.77个百分点。学前教育毛入园率89.7%,比上年提高1.6个百分点。学前教育专任教师324.42万人,专任教师中专科以上学历比例90.30%。

### 去年小学阶段在校生数量微降

全国共有义务教育阶段学校20.16万所。义务教育阶段招生3432.77万人,在校生1.59亿人,专任教师1065.46万人,九年义务教育巩固率95.5%。

#### ——小学阶段教育

全国共有普通小学1491万所,比上年减少5162所,下降3.35%。另有小学教学点7.69万个,比上年减少6690个。

小学阶段招生1701.39万人,比上年减少81.19万人,下降4.55%;在校生1.07亿人,比上年减少47.88万人,下降0.44%;毕业生1740.61万人,比上年增加22.58万人,增长1.31%。

小学阶段教育专任教师662.94万人;生师比16.19:1;专任教师学历合格率99.99%;专任教师中本科以上学历比例74.53%。

小学共有校舍建筑面积88961.80万平方米,比上年增加1832.82万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为:体育运动场(馆)面积达标学校93.52%,体育器械配备达标学校97.07%,音乐器材配备达标学校96.81%,美术器材配备达标学校96.79%,数学自然实验仪器配备达标学校96.62%,各项比例比上年均有提高。

小学阶段共有班级2847.5万个,比上年减少2.32万个。56人以上大班和超大班1.38万个,比上年减少0.72万个,占总班数的比例0.48%,比上年下降0.25个百分点。其中,66人以上的超大班373个,比上年减少109个,占总班数的比例0.01%,比上年下降0.01个百分点。

#### ——初中阶段教育

全国共有初中525万所(含职业初中8所),比上年减少391所,下降0.74%。

初中阶段招生1731.38万人,比上年增加2594万人,增长1.52%;在校生5120.60万人,比上年增加102.16万人,增长2.04%;毕业生1623.92万人,比上年增加36.78万人,增长2.32%。

初中阶段教育专任教师402.52万人;生师比12.72:1;专任教师学历合格率99.94%;专任教师中本科以上学历比例91.71%。

初中共有校舍建筑面积78648.35万平方米,比上年增加3054.65万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为:体育运动场(馆)面积达标学校95.68%,体育器械配备达标学校98.08%,音乐器材配备达标学校97.88%,美术器材配备达标学校97.88%,理科实验仪器配备达标学校97.75%,各项比例比上年均有提高。

初中阶段共有班级111.85万个,比上年增加1.96万个。56人以上大班和超大班4522个,比上年减少2703个,占总班数的比例0.40%,比上年下降0.25个百分点。其中,66人以上的超大班174个,比上年增加68个,占总班数的比例0.02%,比上年增长0.01个百分点。

#### ——进城务工人员随迁子女

义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女1364.68万人。其中,在小学就读969.86万人,在初中就读394.83万人。

### 特殊教育专任教师达7.27万人

全国共有特殊教育学校2314所,比上年增加26

所,增长1.14%。

招收各种形式的特殊教育学生1463万人,比上年减少2805人;在校生91.85万人,比上年减少1265人,下降0.14%。其中,在特殊教育学校就读在校生33.57万人,占特殊教育在校生的比例36.54%。

特殊教育专任教师7.27万人。

### 去年普高教育专任教师213.32万人

高中阶段毛入学率91.6%,比上年提高0.2个百分点。

#### ——普通高中教育

全国共有普通高中1.50万所,比上年增加441所,增长3.02%。

普通高中招生947.54万人,比上年增加42.59万人,增长4.71%;在校生2713.87万人,比上年增加108.85万人,增长4.18%;毕业生824.10万人,比上年增加43.88万人,增长5.62%。

普通高中教育专任教师213.32万人;生师比12.72:1;专任教师学历合格率99.03%。

普通高中共有校舍建筑面积68034.90万平方米,比上年增加3672.80万平方米。普通高中设施设备配备达标的学校比例情况分别为:体育运动场(馆)面积达标学校94.46%,体育器械配备达标学校96.50%,音乐器材配备达标学校95.85%,美术器材配备达标学校96.05%,理科实验仪器配备达标学校96.18%,各项比例比上年均有提高。

#### ——中等职业教育

全国共有中等职业学校7201所,同口径比上年减少93所。

中等职业教育招生484.78万人,同口径比上年减少4.21万人,下降0.86%;在校生1339.29万人,同口径比上年增加27.48万人,增长2.09%;毕业生399.27万人,同口径比上年增加23.90万人,增长6.37%。

中等职业教育专任教师71.83万人;生师比18.65:1;专任教师中本科以上学历比例94.86%;“双师型”专任教师占专业(技能)课程专任教师比例56.18%。

### 去年本科毕业生数量环比增10.15%

全国共有高等学校3013所。其中,普通本科学校1239所(含独立学院164所),比上年增加1所;本科层次职业学校32所;高职(专科)学校1489所,比上年增加3所;成人高等学校253所,比上年减少3所。另有培养研究生的科研机构234所。

各种形式的高等教育在学总规模4655万人,比上年增加225万人。高等教育毛入学率59.6%,比上年提高1.8个百分点。普通本科学校校均规模16793人,本科层次职业学校校均规模19487人,高职(专科)学校校均规模10168人。

研究生招生124.25万人,比上年增加6.60万人,增长5.61%;其中,博士生13.90万人,硕士生110.35万人。在学研究生365.36万人,比上年增加32.12万人,增长9.64%;其中,在学博士生5.561万人,在学硕士生309.75万人。毕业研究生86.22万人,其中,毕业博士生8.23万人,毕业硕士生77.98万人。

普通本科招生467.94万人,比上年增加23.34万人,增长5.25%;另有专科起点本科招生86.62万

人;在校生1965.64万人,比上年增加72.54万人,增长3.83%;毕业生471.57万人,比上年增加43.47万人,增长10.15%。

职业本科招生7.63万人,比上年增加3.49万人,增长84.39%,另有专科起点本科招生3.31万人。在校生22.87万人,比上年增加9.94万人,增长76.91%。

高职(专科)招生538.98万人(不含五年制高职转入专科招生54.29万人),同口径比上年增加31.59万人,增长6.23%;在校生1670.90万人,比上年增加80.80万人,增长5.08%;毕业生494.77万人,比上年增加96.36万人,增长24.19%。

成人本专科招生440.02万人,比上年增加61.49万人,增长16.24%;在校生933.65万人,比上年增加101.00万人,增长12.13%;毕业生330.07万人,比上年增加52.12万人,增长18.75%。

网络本专科招生280.89万人,比上年减少3.03万人,下降1.07%;在校生844.65万人,比上年减少29.25万人,下降3.35%;毕业生261.89万人,比上年增加2.83万人,增长1.09%。

全国高等教育自学考试学历教育报考398.41万人次,取得毕业证书36.17万人。

高等教育专任教师197.78万人,其中,普通本科学校131.58万人;本科层次职业学校2.78万人;高职(专科)学校61.95万人;成人高等学校1.47万人。普通本科学校生师比17.65:1,本科层次职业学校生师比18.31:1,高职(专科)学校生师比19.69:1。

普通、职业高等学校共有校舍建筑面积113080.55万平方米,比上年增加4313.26万平方米,增长3.97%。生均占地面积51.63平方米,生均校舍建筑面积25.21平方米,生均教学科研实习仪器设备值为17527.82元。

### 民办义务教育阶段学校达1.05万所

全国共有各级各类民办学校17.83万所,比上年减少7451所,占全国各级各类学校总数的比例34.37%。在校生5282.70万人,比上年减少346.06万人,占全国各级各类在校生总数的比例18.05%。其中:

民办幼儿园1605万所,比上年减少6213所,占全国幼儿园总数的比例55.49%;在园幼儿2126.78万人,比上年减少185.25万人,占全国学前教育在园幼儿的比例45.96%。

民办义务教育阶段学校1.05万所,比上年减少1626所,占全国义务教育阶段学校总数的比例5.23%;在校生1356.85万人(含政府购买学位736.37万人),比上年减少317.25万人。

民办普通高中4300所,比上年增加292所,占全国普通高中总数的比例28.62%;在校生497.79万人,比上年增加47.45万人,占全国普通高中在校生的比例18.34%。

民办中等职业学校2073所,比上年增加95所,占全国中等职业学校总数的比例28.79%;在校生276.24万人,比上年增加8.61万人,占全国中等职业教育在校生的比例20.63%。

民办高校764所,占全国高校总数的比例25.36%。其中,普通本科学校390所;本科层次职业学校22所;高职(专科)学校350所;成人高等学校2所。民办普通、职业本专科在校生924.89万人,比上年增加79.15万人,占全国普通、职业本专科在校生的比例25.27%。

据教育部网站

## 2022年全国教育事业发展“大数据”

全国共有各级各类学校

51.85万所

各级各类学历教育在校生

2.93亿人

专任教师

1880.36万人

### 学前教育



全国共有幼儿园

28.92万所

- 其中,普惠性幼儿园24.57万所,比上年增加1033所,增长0.42%,占全国幼儿园的比例84.96%。
- 学前教育在园幼儿4627.55万人。
- 学前教育毛入园率89.7%,比上年提高1.6个百分点。

### 义务教育



全国共有义务教育阶段学校

20.16万所

- 在校生1.59亿人
- 专任教师1065.46万人
- 九年义务教育巩固率95.5%
- 小学阶段在校生1.07亿人
- 初中阶段在校生5120.60万人

### 特殊教育



全国共有特殊教育学校

2314所

- 比上年增加26所
- 增长1.14%

### 高中阶段教育



高中阶段毛入学率

91.6%

- 比上年提高0.2个百分点
- 普通高中在校生2713.87万人
- 中等职业教育在校生1339.29万人

### 高等教育



全国共有高等学校

3013所

- 另有培养研究生的科研机构234所
- 各种形式的高等教育在学总规模4655万人
- 高等教育毛入学率59.6%

### 民办教育



全国共有各级各类民办学校

17.83万所

- 在校生5282.70万人

### 新闻延伸

## 首轮幼儿园关停潮已经来了?

7月5日,教育部发布了《2022年全国教育事业发展统计公报》,公报提到:2022年全国共有幼儿园28.92万所,比上年减少5610所,下降1.90%。其中,普惠性幼儿园24.57万所,比上年增加1033所,增长0.42%,占全国幼儿园的比例84.96%。

学前教育在园幼儿4627.55万人,比上年减少177.66万人,下降3.70%。其中,普惠性幼儿园在园幼儿4144.05万人,比上年减少74.16万人,下降1.76%,占全国在园幼儿的比例89.55%,比上年提高1.77个百分点。

根据教育部去年9月发布的《2021年全国教育事业发展统计公报》,全国共有幼儿园29.48万所,比上年增加3117所,增长1.07%。据此计算,2022年,我国幼儿园数量减少5000多所,这也是近15年来(2008年以来)全国幼儿园数量首次负增长。

此外,从全国在园幼儿数量来看,2020年,全国在园幼儿4818.26万人;2021年,学前教育在园幼儿4805.21万人,比上年减少13.06万人,下降0.27%。这也是多年来在园幼儿数量首次下降。

### 专家:首轮关停潮已来

我国进入人口负增长时代后,新生儿的减少,最先冲击的就是学前教育。

据报道,北京丰台区一家普惠性民办幼儿园园长王莉认为,随着生源减少,第一批倒下的会是自己所在的普惠性民办园。

中国目前幼儿园主要有三类:公办园、普惠性

民办园和非普惠性民办园。普惠性民办园的概念2010年就已提出。当年,国务院发布了《关于当前发展学前教育的若干意见》(即“国十条”),提出要积极扶持“面向大众、收费较低的普惠性民办幼儿园”。从2017年起,在80%的普惠率指标要求下,大量民办园主动或被动“转普”。

普惠性民办园,意味着性质虽属民办,但收费却是普惠性质。例如在北京,多数普惠性民办园生均每月保教费为750元,与同级别公办园收费一致;青岛规定普惠性民办园保教费最高不得超过同级公办园收费的两倍。相应地,政府会予以生均补贴和房租减免,比如北京的补贴为生均1000元/月。

公开数据显示,我国现存幼儿园相关企业36.29万家。近10年来,我国幼儿园相关企业新增量整体呈上升趋势,2021年新增最多,之后开始下降。2020年我国新增幼儿园相关企业402万家,新增量同比增长27.14%。2021年新增6.82万家,新增量同比增长69.88%。2022年新增4.5万家,新增量同比减少34.10%。

“其实首轮幼儿园的关停潮已经到来了。”首都师范大学副教授、中国学前教育研究会理事夏婧强调。她说,今年“应该是最最好的一年”,以后会越来越困难。在幼儿园园长群里,从去年起就经常看到有幼儿园在转让一批桌椅板凳。很多园长还在挣扎,但趋势已不可逆转。另外,随着人口未来不断向城市集中,情况最危急的幼儿园还不在于北京、上海、济南这些一二线城市,而是集中在四五线城市。

### 幼儿园何去何从?

短短几年时间内,我国学前教育领域呈现出快速逆转的景象,这种变化对幼儿及家长、各类幼儿园意味着什么?面临招生难的幼儿园应该何去何从?

简单来说,这种变化缘于两大原因。一方面,近年来我们出生人口明显减少。据报道,2022年全年出生人口956万人,仅为2016年的50.77%,也就是说,6年来,我国出生人口下降了一半左右。当新生儿减少,对幼儿园学位需求也就自然减少。另一方面,在相关政策推动下,幼儿园数量显著增长,学前教育学位供给增加必然改变原有的招生格局。

显而易见,在幼儿园数量增多而生源减少的情况下,“一孩难求”将促进各类幼儿园进入激烈竞争状态,只要这种竞争是良性的,将会提升我国学前教育总体质量,并且对提升适龄人口的生育意愿产生积极影响。

在宏观布局方面,既要对我们新生人口的增长态势作出精准预测,并适时调整各类幼儿园的数量,使幼儿园学位供给总量与新生儿需求总量能够基本匹配,避免造成浪费和关停。此外,也要根据人口分布合理配置幼儿园,避免人口稠密地区幼儿园学位紧张而其他地区学位闲置浪费。同时,还应该鼓励错位竞争,让民办园办成各种“特色园”。

总之,不能让幼儿园“一孩难求”发展到“关停潮”,要通过及时调整和科学引导,使学前教育健康发展。

供稿:《每日经济新闻》