

青版财经小记者参加《环球少年地理》创刊十周年暨《探险家学院》全集出版读者见面会

用探险精神谱写少年成长之歌

■青岛财经日报/首页新闻记者 盛军

4月27日,《环球少年地理》创刊十周年暨《探险家学院》全集出版读者见面会在青岛书城成功举行。青版财经小记者及小读者们共同回顾了《环球少年地理》十周年精彩历程,见证了《探险家学院》全集发布,欣赏了《国家地理少儿版》独家科普视频、震撼图片;与知名探险家面对面,跟随热爱自然探索的孩子们走进森林、草原,探寻自然的奥秘,共同开启了一场属于孩子们的科幻探险之旅……

打造国际少儿精品期刊

见面会现场,嘉宾与小记者们通过《环球少年地理》品牌宣传片,共同回顾了杂志从创刊至今十年的发展历程。2013年青岛出版集团与美国《国家地理》杂志社版权合作,推出青少年科普期刊——《环球少年地理》。杂志以“探索世界·关爱地球”为宗旨,内容覆盖自然、动物、地质、科技、人文历史、流行文化等领域,鼓励孩子探索身边的世界。十年间,《环球少年地理》带领中国小读者踏上了一段美丽的旅程。凭借“以环球视野观照中国特有人文地理”的高品质内容,杂志连续5年入选国家新闻出版广电总局向全国推荐优秀少儿报刊名单,连续两届获得中国少儿报刊金奖,获得了读者、家长及业内同仁的一致好评。

唤醒儿童探险精神

以内容出版为基础,《环球少年地理》在产品体系、资源聚拢、活动开展、商业合作等方面不断取得了新的突破。

2020年,继《环球少年地理》杂志后,双方再次合作出版首套科幻探险小说——《探险家学院》。《探险家学院》是美国《国家地理》出品的首套少儿科幻探险小说,由青岛出版社引进版权,自2020年起连续出版至今。故事以国家地理学会真实的、目前正在进行的探险研究为背景,将“发现、创新、保护”的理念贯穿全书,带领读者跟随主人公



趣味科普有奖问答活动现场。



《环球少年地理》杂志执行主编吕洁向小读者代表赠送了杂志。



小记者们正在观看美国《国家地理》摄影图片展。

去往世界各地探险,使读者看到世界顶级探险家的真实经历,了解科学背后的故事,点燃孩子的探险精神、守护地球的责任感及对科学研究的好奇心。历时三年,通过多模块IP运营思路去打造品牌。在《环球少年地理》创刊十周年之际,《探险家学院》的故事也迎来了大结局。

见面会现场,读者及青版财经小记者们共同观看了《探险家学院》科幻主题大片,小说作者特鲁迪·特鲁伊特也为中国小读者们发来视频寄语,希望孩子们能够探索如何改变世界,找到自己内心的兴趣所在。好的内容就是好的引导者,每一个孩子都离不开在阅读中实现自身人文素质的培育、创新精神的激发、探索精神的指引。《探险家学院》以探险家真实的科学研究和探索为背景,将科幻与探险相融合,以此鼓励中国少年儿童大胆探索未知的世界,可谓深度与温度并存。

在知行合一中历练成长

活动现场还展出了美国《国家地理》大师级摄影师兼“影像方舟”(Photo Ark)创始人乔尔·萨尔托雷拍摄的精彩动物影像,以及美国《国家地理》探险家的精彩探险现场影像,以期用影像的力量、探险家的经历来激励孩子,探索世界、关爱地球。

发布会上,围绕“发现、创新、保护”的主题,山东省摄影家协会会员、视觉中国签约摄影师、星球研究所特约摄影师贾记谦(网名平老虎)结合自身在青藏高原、东非草原的探险、拍摄经历,向广大青少年读者分享了什么是探险以及如何探险。探险不是冒险,探险活动是在做好充分准备的情况下向未知发起的挑战。探险的意义,在于减少人类对自然界的未知,获得生存所需的物质保障和精神世界丰富多彩的信息源泉,进而促进人类肢体、大脑、思想、智慧、工具、技术、文化等方方面面的进步。青

少年可以把每一次旅游、登山、乘坐交通工具都当作一次探险,尽可能多地探索这个地区所承载的自然、人文知识。希望通过《环球少年地理》和《探险家学院》,能够点燃孩子们身体里一直隐藏着的这种探险超能力的“火种”,引导他们到大山大海之间去实现人生中的每一次探险。

见面会上,到场的小读者代表向现场观众分享了自己自然探索中遇到的有趣见闻以及他们通过自然探索而引发的对“科技创新”“动物保护”的感悟和畅想。

最后,《环球少年地理》杂志执行主编吕洁向小读者代表赠送了图书和杂志。希望《环球少年地理》能够成为孩子探索世界的窗口,用真实有趣的内容激发他们的好奇心,希望《探险家学院》能够把“发现、创新、保护”的种子播撒在一个个小读者的心中,最终生长出想象力,生长出科学性,生长出对自然的爱,奏响一曲悠扬而澎湃的少年成长之歌!

习作园

我的科学梦

今天,我怀着激动的心情参加了《环球少年地理》创刊十周年暨《探险家学院》全集出版读者见面会活动。作为《环球少年地理》的“资深”小读者,我与小伙伴们一起回顾了《环球少年地理》十周年的精彩历程,与探险家面对面交流了解了更多知识,欣赏了好多科普视频。这也点燃了我的探险精神以及对科学研究的好奇心,有了一个当科学家的梦想!

你们知道吗?我们所在的地球并不是简单地围绕着太阳旋转及自转,我们所在的太阳系中,太阳正带领着地球在内的八大行星,以每秒250公里的速度在宇宙中不停地狂奔,差不多1400年就会移动1光年,它要带我们去哪里呢?

科幻小说《流浪地球》中,人类携带地球最终到达的恒星系是比邻星,距离我们的距离是4.2光年,如此算来,如果以目前地球狂奔的速度,我们赶往比邻星需要5880年。有了目标,有了期限,人类奔向第二家园就有了努力的方向。是不是有种科幻照进现实的既视感?似乎就是人类未来考虑生存的课题?

现实情况是,我们并不知道太阳要带我们去哪里,我们并不能决定行程目标。在这场漫长跋涉中,很难想象我们的太阳系曾经遇到过怎样的艰难和挫折,不知道有没有行星掉过队,会不会遇到黑洞等危险,一路畅通无阻还是险象迭生甚至死而复生?有人说目

前我们的地球还处在“新手保护期”中,又或者是在为我们保驾护航?

现在,我们再把思路拽回来,结合地球的发展史,在它诞生的45亿年里,当奔驰到某一区域时,是否会因受到黑洞的影响或者其他星云的引力作用等因素,导致地球的生态环境发生巨变,而地球经历的几次物种灭绝、生态重启,是否与之相关?

我对这一切充满好奇,这些问题需要我们去发现、去探索。小伙伴们,你们愿意加入我的探险队伍吗?让我们向宇宙进发!

青岛宁夏路第二小学
王睿滢
指导教师:高天雯

与薄荷相遇

微风中,绿油油的身姿轻盈舞动,椭圆形的叶子上叶脉有序排列,清香远溢,我与薄荷相遇了。

这株薄荷是从千里之外的姥姥家移植过来的。经过了两天的旅程,它已经面黄肌瘦,叶子也抬不起头了。甚至一根枝干被折断了,只连着一皮。我只好把它重新接上,再用布条缠上,小心翼翼地种到花盆里。过了几天,再去看它,发现它已经缓过来了。它身上的枯叶尽数脱落,取而代之的是生机勃勃的浓绿,那根折断的枝条也重新愈合了。慢慢的,它的枝干愈发粗壮敦实,叶片油绿光亮,薄荷的清香飘满整个房间。

看着这株薄荷,我的思绪回到了姥姥家。清晨,家门口大片绿油油的薄荷随风摇曳。毛茸茸的叶片托着几滴珍珠似的露珠,在朝霞的映照下,变幻着别样的色彩。

记得有一次,我浑身长满痱子,奇痒无比。姥姥很有办法,摘下薄荷嫩芽煮了一大盆水。我的身体浸入薄荷水中,顿时感到一阵清凉,伴随着独特的香气,一阵惬意浸润周身,不仅缓解了玩闹了一天的疲劳,身上的痱子更是奇迹般地消失了。薄荷可真是神奇的植物呀。

姥姥年轻时有一次干活累极了腿,要强的她白天忍着痛继续干活。晚上用碾碎的薄荷叶在浮肿的地方敷上一夜。第二天消肿了,便又干劲十足地去田里干活。我脑子里浮现她不断挥动锄头,头也不抬劳作的背影。姥姥是位普通的农村妇女,却总如山野间的薄荷一样,永远坚韧、永不放弃地奔着好日子努力。

薄荷生命力顽强,即使是在最贫瘠的土地里也能生长,以坚韧不拔的精神在风雨中屹立不倒。姥姥指着院里那片薄荷说:“你看咱们院里这片薄荷,是长在碎瓦砾地里的,不用打理,风吹日晒,即使下冰雹也打不倒它。春天到了,风一吹就又萌出一大片。”我听着姥姥的话,望向眼前那片绿,那是一片油亮、鲜嫩的绿,散发着强烈的芳香,也散发着最坚韧、最强劲的生命力。那抹绿,仿佛在燃烧着生命,在一片炎夏中彰显自己的生机。

思绪回到现实,薄荷的坚韧给我诸多的启示。花和人都会遇到各种各样的挫折和不幸,而如何在挫折中爬起,如何在愈合伤口后绽放新生,都是人的一辈子需要学会的东西。我愿学那薄荷,苍翠我的叶,笃实我的枝,释放我的香。在人生路上,绽放自我的精彩。

青岛市北第二实验小学 六年级
张笑妍
指导教师:王瑛

关于自然探索的畅想

创新,是推动环保事业不断前行的关键动力。我深深地相信这一点,并怀揣着满腔的热情,踏上了探索自然、守护家园的征程。

在学校,我与一群“志同道合”的好朋友一起,积极倡导环保创新理念。我们发起了一场名为“零废弃校园”的活动,目的是为了减少资源浪费,让校园变得更加绿色、美好。我们精心设计了一系列活动,如垃圾分类知识竞赛、废旧物品再利用创意大赛等,通过这些活动,让同学们更加深入地理解环保的重要性,激发了大家的环保意识。

同时,我对生态平衡的奥秘充满了好奇和向往。我希望通过深入“研究”,探寻生物多样性的保护之道,为动物保护贡献自己的科学智慧。我利用课余时间,积极参与“科研项目”,向专家学者们学习,努力提升自己的专业素养和实践能力。

此外,我还怀揣着一个伟大的梦想——发明一种智能垃圾分类系统。我深知,垃圾分类是环保事业中的一项重要工作,但目前许多地方的垃圾分类工作还存在诸多问题。因此,希望利用现代科技手段,设计一种能够自动识别

垃圾分类的智能系统,提高垃圾分类的效率和准确性,让我们的生活更加环保、更加美好。

在这条探索之路上,我将继续前行、不断创新。我相信,只要我们每个人都能够发挥自己的智慧和力量,共同为环保事业贡献力量,我们的家园一定会变得更加美好、更加宜居。

让我们携手共进,为守护我们的家园而努力吧!

青岛高新区文典路小学
徐通阳
指导教师:赵恬

弘扬体育精神,争做强国少年

我经常听到电视上说:“弘扬体育精神,争做强国少年”。到底这句话是什么意思呢?

我问班主任盛老师,盛老师告诉我:“等你参与进来,设身处地去感受,就知道里面真正的道理了,还有你要经常锻炼身体,好好上体育课。”我似懂非懂地点了点头。

从那以后,我上体育课格外认真,每次上课体育老师都会教我们许多种运动,我也会在课余时间练习。

终于,我们等到了一次展现自己的机会。盛老师说:“这个星期日,学校在操场上举办体育竞赛活动。”我们都兴奋不已。

星期日,我们早早地来到了学校,同学们和我一样,精神饱满,整装待发。首先是100米

比赛,我们铆足了劲儿,大家都跑得很快。接着是仰卧起坐,我的同伴帮我压着脚,我飞快地做起来,做完觉得肚子酸酸的,一共做了47个,自我感觉挺好的,属于正常发挥。

我边深呼吸边慢慢地走到跳绳场地,1分钟跳绳开始了,跳到最后的时候,有点心跳加速,幸好裁判吹了结束的哨子。接下来是坐位体前屈,我在家里拼命地练习过这个项目,肚子要折叠,手指尖要前伸使劲儿往脚的位置摸,开始我摸不着脚,现在已经好多了,但还是感觉大腿的筋扯得疼。

最后一个项目是激动人心的1000米,跑起来真是越跑越累,越累越不想跑。但是,我满脑子都是一个信念:再坚持坚持,我可以的,马

上就到终点了!跑完了就可以吃夏一冉同学带的手工蛋糕啦!就这样,我竟然跑了第一名,我心里想,难道是刚才坐位体前屈的时候把筋拉开了?我跑步的时候一大步、一大步的,这次跑得真快!

品尝着美味的手工蛋糕,似乎刚才的苦和累都烟消云散了,幸好没放弃,坚持就是胜利!接下来,我一定会坚持体育锻炼,成为一名身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力的强国少年,这难道不就是“弘扬体育精神,争做强国少年”的意义吗?

青岛基隆路小学 四(3)中队
朱浩源
指导教师:盛晓文